

# MES SELLO FAIRTRADE COMERCIO JUSTO OCTUBRE 2008

**El Comercio Justo en cada asignatura**

## **Introducción**

El **Comercio Justo** ofrece una **alternativa** en la que la **producción y el comercio están al servicio de las personas**. Hace posible el desarrollo de las poblaciones más desfavorecidas porque, además de los criterios económicos, **tiene en cuenta**

**valores éticos** que abarcan aspectos tanto **sociales** como **ambientales**, mostrando que otro comercio es posible. El **Sello FAIRTRADE-Comercio Justo** garantiza que un producto ha sido **producido y comercializado** conforme a los **criterios de Comercio Justo**.

Para **colegios** y otras **instituciones de educación** que quieren fomentar la conciencia social y el espíritu crítico en su alumnado, **incluir el Comercio Justo en su currículum** como tema (por ejemplo en Ciencias Sociales, Educación ambiental o Educación para la paz) **resultará muy interesante**.

Además, al **organizar un día sobre Comercio Justo y el Sello FAIRTRADE-Comercio Justo**, hay **muchas opciones** para incluir la temática en **todas las asignaturas** durante un día con preguntas y temas puntuales.

## **Algunas Ideas:**



### **En Educación Física:**

El deporte en general fomenta los mismos valores que el Comercio Justo:

Es importante saber jugar en equipo, hay que seguir las normas para que el juego funcione, hay que esforzarse pero no ganar "a toda costa"...

### **Temas/Acciones en clase:**

Usar balones de Comercio Justo en clase.

Organizar un torneo de fútbol o baloncesto con balones de Comercio Justo.

**El Comercio Justo en cada Asignatura**  
*Ideas para profesores, profesoras, educadores, educadoras*  
- [www.mesfairtrade.org](http://www.mesfairtrade.org)





### En Biología:

La mayoría de los productos de Comercio Justo son productos agrícolas que se cultivan tradicionalmente en los países del Sur. Para concienciar a los alumnos y a las alumnas sobre el origen de los productos que consumen a diario se puede indagar en el cultivo de alguno de ellos.

### Temas/Acciones en clase:

¿Cómo se cultiva el árbol de cacao o quacahuatl -así lo llamaban los Mayas?  
¿Cuál es la diferencia entre un cultivo orgánico y un cultivo convencional?  
La mayor parte de los productos que llevan el Sello FAIRTRADE procede de cultivo orgánico.



### En geografía:

El Comercio Justo tiene una dimensión geográfica que se hace patente en la localización de los productores. Esta a su vez es el reflejo de la división geográfico-económica Norte-Sur del mundo.

### Temas/Acciones en clase:

¿Dónde se sitúan los grupos productores de Comercio Justo? Esta situación está reflejada también en Google Earth. Para ello hay que:

- 1-Descargar e instalar el [Google Earth application](#)
- 2-Activar "Certificado de Comercio Justo" en la sección CAPAS, dentro de la capa de "Concienciación Global".
- 3-Pinchar en los gráficos de café, té, cacao, fruta o arroz para saber más sobre los grupos productores de Comercio Justo.

¿Por qué hay muchos productores en ciertas zonas?

### El Comercio Justo en cada Asignatura

*Ideas para profesoras, profesoras, educadores, educadoras*

- [www.mesfairtrade.org](http://www.mesfairtrade.org)





## En Ciencias Sociales

El Comercio Justo es una alternativa al comercio internacional convencional. Para comprender qué pretende, en qué se basa y qué es lo que lo hace especial, es preciso saber cómo funciona el comercio convencional a nivel global y qué impacto tiene.

### Temas/Acciones en clase:

- ¿Cómo se fija el precio del café en la bolsa de Nueva York?
- ¿Qué importancia tiene el factor del poder en un mercado de oferta fragmentada y demanda organizada como el del café?
- ¿Qué consecuencias tiene un precio mínimo?
- ¿Qué relación hay entre la creación de bienes comunes (como educación, infraestructura, etc) y el desarrollo económico?
- ¿Cómo se organiza una cooperativa de pequeños productores?



## En Historia

La posición de desventaja de los productores del Sur en el mercado internacional no es sólo fruto del modelo económico internacional actual, sino también tiene sus raíces históricas, especialmente en el Colonialismo europeo. Asimismo, por razones históricas, algunos productos que llevan el Sello FAIRTRADE-Comercio Justo, como por ejemplo el té, se siguen produciendo mayoritariamente en un sistema de plantaciones. El Comercio Justo tiene mucha relación con la historia.

### Temas/Acciones en clase:

- ¿Cómo se organizaba el comercio entre las colonias y los países europeos?
- ¿En qué posición quedaron los países del Sur después de la descolonización?



## En Inglés o Francés:

El Comercio Justo es un movimiento internacional que relaciona de manera directa a los consumidores en los países del Norte con los productores en los países del Sur. Saber Inglés o Francés posibilita un contacto directo de los alumnos y de las alumnas con los productores en África y Asia.

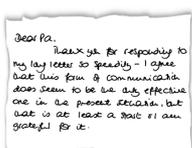
### Temas/Acciones en clase:

Para Inglés: Ver un video sobre el cultivo de té de comercio justo en la India (en inglés). El video está disponible en [www.fairtrade.net/](http://www.fairtrade.net/)

Para Francés: Participar en un juego de preguntas y respuestas sobre Comercio Justo en internet. Lo desarrolló la iniciativa del Sello FAIRTRADE en Francia (Max Havelaar France) y está disponible en <http://www.maxhavelaarfrance.org/jeux-max/menu.swf>

Para ambos: Informarse en inglés o francés sobre algunas cooperativas de Comercio Justo de habla inglesa o francesa. Estas Cooperativas de Comercio Justo se pueden encontrar en [www.fairtrade.net](http://www.fairtrade.net) o [www.flo-cert.net](http://www.flo-cert.net), así como en Google Earth (ver geografía)

Discutir la información en clase y escribir una carta a una cooperativa, haciendo las preguntas que surjan en la discusión.



### En Lengua:

Para que una idea como la certificación de productos de Comercio Justo pueda funcionar, es necesario que el Sello FAIRTRADE-Comercio Justo sea conocido por el mayor número posible de consumidores. El uso creativo del idioma es una herramienta esencial en esta labor y un campo de prácticas ideal para que los alumnos desarrollen la capacidad de escribir en distintos registros y desde distintas perspectivas.

### Temas/Acciones en clase:

Imagínate que eres la hija/el hijo de un productor de café en Perú. Escribe una carta a tu profesor, para explicar que durante la cosecha no vas a poder ir a clase.

Explica en tus propias palabras qué significa el Sello FAIRTRADE-Comercio Justo.



### En Manualidades

Las Manualidades son la asignatura perfecta para acercarse desde el tacto a los productos de Comercio Justo.

### Temas/Acciones en clase:

Creación de pulseras y otros adornos con productos de Comercio Justo como granos de cacao.

Haz un dibujo a partir del Sello FAIRTRADE-Comercio Justo. El Sello simboliza una persona con la mano en alto.....