

Ficha de Actividad

“El juego del Comercio”

- **OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD**

- Reconocer y evaluar la injusticia que afecta a personas que nos rodean
- Mostrar interés por realidades diferentes a la nuestra
- Aprender a trabajar en equipo a través la empatía y la solidaridad
- Trabajar psicomotricidad fina
- Fomentar la participación en acciones colectivas de compromiso social

- **NÚMERO DE PARTICIPANTES**

Lo idóneo para la actividad, es que sean 25 alumnos/as, o una clase natural, quedando la clase dividida en dos equipos. En el caso de que el total de participantes fuera 50, quedarían distribuidos en dos equipos:

Equipo 1: subgrupo 1: 12 menores

subgrupo 2: 12 menores

Equipo 2: subgrupo 1: 12 menores

subgrupo 2: 12 menores

- **DESARROLLO Y NORMAS DE LA ACTIVIDAD**

En primer lugar presentación del equipo y de “la Tenda”.

En segundo lugar se explica en que consiste la actividad, y para qué la hacemos.

Este juego pretende plantear un desequilibrio entre dos equipos, lo cual suscitará que se diga muchas veces “esto no es justo”, tanto los elementos del juego como los resultados permitirán sistematizar, a grandes rasgos cuatro conceptos mínimos sobre el comercio del café, o algodón y cacao.

Primera parte de la actividad:

El objetivo fundamental es hacer vasos de papel, y decorarlos, que tengan un mínimo de calidad, y cuando estén acabados los venderán.

Se le explica al alumnado que lo que debe hacer es recortar la plantilla, decorarla y pegarla. Cuando hayan pasado entre 15 y 20 minutos, deberán vender los vasos a los/las responsables de la actividad.

Segunda parte de la actividad:

Se trata de asemejar la realización y la venta de los vasos con el comercio del

café con dos tipos de productores, representados por el equipo 1 y el equipo 2.

Incentivar al equipo 2 a protestar por su inferioridad en herramientas y material. E incentivar al equipo 1 a justificarse, diciendo que tienen el mismo número de personas y tiempo. El equipo dos avanzará muy lentamente y puede estar indignado, conviene tomar nota de todas las expresiones para aprovecharlas en los planteamientos posteriores.

Evidenciar la superioridad del equipo 1 y de sus resultados, y poner en un lugar visible los vasos que vamos a comprar de cada equipo.

En una pizarra dibujaremos dos cuadros, uno para cada equipo y apuntar en él, los vasos realizados y el dinero conseguido (un vaso = 2 €). A partir de ahora el alumnado se deberá sentar en forma de "U", para facilitar la posterior reflexión grupal.

Tercera parte de la actividad:

Reflexión grupal: Iniciar la reflexión a partir de las siguientes preguntas,; ¿ Por qué un equipo gana más que otro?, Con el dinero que gana cada equipo ..¿ Podeis comprar las mismas cosas?, ¿ es eso justo?, ¿ cómo se tendría que haber repartido el material?

Cuarta parte de la actividad:

Imagina que en lugar de vasos producimos café. A continuación se explica como es la planta del café, dónde se cultiva, qué condiciones precisa.....

Comentar lo que se precisa para cultivar este producto: Personas, tierra, semillas, herramientas y máquinas..... y cual es proceso de producción.

Comparar la producción de vasos con la producción de café, y rellenar los cuadros de la ficha. A continuación comentar que las posibilidades de los productores de café, no son las mismas para las grandes empresas que para los pequeños productores(eso quedará reflejado en la ficha).

Tierras= papel

Máquinas y herramientas= tijeras y tubos de pegamento

Abonos= plantillas y rotuladores

Quinta parte

Una vez rellenada la ficha, hay que identificar quién es cada grupo, de esta manera se observa que el equipo 1, tenía mucho de todo y se identifica con una gran empresa y que el equipo dos tenía poco de todo y se identifica con un pequeño productor.

• **POSIBLES VARIACIONES Y OBSERVACIONES FINALES**

Si no hubiera tiempo real, cortaríamos la actividad en la tercera parte, pero incluiríamos en esta una reflexión final imaginándonos que somos productores de café y el equipo 1 sería la gran empresa y el equipo 2 el pequeño productor.

• **RECURSOS NECESARIOS**

Para 24 alumnos

Equipo 1: 1 tijera por menor y dos de sobra, una caja de doce lápices de colores, una caja de doce de ceras gordas que no manchan, una plantilla por menor y dos de sobra, 6 pegamentos de barra, 15 folios aprox.

Equipo 2: 6 tijeras, 1 caja de seis lápices de colores, 4 plantillas, 1 tubo de

pegamento y 6 folios.

Material Monitoras/es:

1 sacapuntas, dos rollos celo, un mapa de Peters, monedas.

Papel continuo y algún rotulador de punta gorda (en el caso de no disponer de pizarra en el aula)

Fichas:

1 :plantillas----- 1 por menor y que sobren 4

2: dibuja los vasos y después calcula, (se dibuja en la pizarra)

3: imagina que en lugar de vasos producimos café (se dibuja en la pizarra)

• **DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

Presentación 5 min

Primera parte: 15 min

Segunda parte: 10 min

Tercera parte: 5 min

Cuarta parte: 10 min

Quinta parte: reflexion final 5 min

Duracion total de la actividad: 50 min

• **ESPACIO DONDE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD**

Un aula con amplitud que se adecúe a la cantidad de menores. Con mesas, sillas y pizarra, tiza, etc.

GRACIAS, por tu colaboración en nuestra propuesta

Recuerda, estamos a vuestra disposición

Equipo de Educación

La-tenda de tot el mon

cdr@la-tenda.org www.la-tenda.org

Esta actividad forma parte del Proyecto de Centro de Documentación y Recursos de Comercio Justo y Consumo Responsable y Difusión de Acciones de Cooperación Internacional que se realiza con la colaboración de:

